

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по истории»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по истории» направлена на

повышение качества общего образования и подготовку выпускников к ЕГЭ по истории  
формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

развитие мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, формирование готовности к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни).

Курс рассчитан на 17 ч. Срок реализации программы-1 год. Направлен на обучающихся 11 класса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

### **Планируемые результаты**

## **Личностные результаты**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

## **Предметные**

- сформированность владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение (1 час)**

Введение.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по истории.

Практическая работа: входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.

## **1. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.**

Российская революция 1917г.

Февральские события и падение монархии. Образование Временного правительства (состав, программа деятельности). Советы; Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Внутриполитическая борьба (партии и их лидеры). Кризисы Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова. Провозглашение Российской республики. События 25-26 октября (7-8 октября 1917г в Петрограде, взятие власти большевиками. II съезд Советов и его решения. Первые декреты советской власти. Образование коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин.

Первые революционные преобразования

Создание новых органов власти. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Судьба Учредительного собрания. Политика в отношении Церкви. Подписание Брестского мира. Первая советская Конституция (1918).

Россия в годы Гражданской войны

Установление советской власти в центре и на местах (осень 1917г.- весна 1918г.). Очаги сопротивления власти большевиков. Силы, вступление в противостояние (центр и регионы; красные, белые, «зеленые»). Военная интервенция. Основные периоды и ключевые события Гражданской войны. Участники войны: биографии и судьбы. Положение населения в годы Гражданской войны. Террор.

Политика военного коммунизма. Позиции и тактика советской власти в отношении крестьянства. Разработка плана ГОЭЛРО. Завершение Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

## **2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

От Советской России к СССР

Положение в стране в начале 1920-х гг. Причины перехода к нэпу. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция СССР 1924г. Установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть в партии и государстве.

Новая экономическая политика

Использование рыночных механизмов, товарно-денежных отношений. Введение продналога. Кооперация. Иностранные концессии. Причины свертывания нэпа.

Индустриализация и коллективизация в СССР

Задачи ускоренной модернизации страны. Индустриализация: сроки, методы, результаты. Пятилетние планы. Стройки первых пятилеток. Стахановские движение. Коллективизация: формы, методы проведения. Раскулачивание. Итого и цена советской модернизации.

Политическое развитие СССР. В 1930-е гг.

Утверждение культа личности И.В. Сталина. Усиление политического контроля над обществом, роли органов госбезопасности. Принятие Конституции СССР 1936г. Массовые политические репрессии.

Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг.

Образование и наука в 1920-1930-е гг. Литература и театр. Политика государства в сфере культуры. Художественное искусство: архитектура, скульптура, живопись. Музыкальное искусство. Советский кинематограф. Деятели советской культуры 1920-1930гг.: творчество и судьбы.

Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Преодоление в 1920-е гг. дипломатической изоляции Советского государства. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба за систему коллективной безопасности в

Европе. Обострение международной обстановки во второй половине 1930-х гг. События на озере Хасан и у реки Халхин-Гол 1939г.: дипломатия на пороге Второй мировой войны; советско-германские договоры 1939г.

СССР в конце 1939- начале 1941г. (советско - финляндская война, присоединение новых территорий.)

### **3. Советский Союз в годы военных испытаний**

Начало и первый период Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Германский план ведения войны. Соотношение сил сторон. Причины отступления советских войск в первые месяцы войны.

Мобилизация сил для отпора врагу. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий и части населения.

Битва за Москву: этапы и ключевые события, участники, итоги. Значение разгрома германских войск под Москвой. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Дорога жизни. Складывания антигитлеровской коалиции. Советский тыл в годы войны

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Сталинградская битва: героическая оборона города, окружение и разгром неприятельской группировки. Значение победы в Сталинградской битве. Разрыв кольца блокады вокруг Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.

Завещающий этап Великой Отечественной войны

Боевые действия советских войск в 1944-1945гг. Завершение освобождения территории СССР. Наступательные операции в Восточной и Центральной Европе. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Герои фронта и тыла.

Окончание Второй мировой войны

СССР и вопросы устройства послевоенного мира. Потсдамская конференция: главные участники и решения. Создание ООН. Советско-японская война 1945г. разгром Квантунской армии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Трибуналы над военными преступниками (Нюрнберг, Токио). Итоги и уроки войны.

## Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1		Вводный урок. Основные требования к выпускникам	1	Практикум
		<b>1. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.</b>	<b>4</b>	
2		Российская революция 1917г.		Практикум
3		Первые революционные преобразования.		Практикум
4		Россия в годы Гражданской войны		Лекция Практикум
5		Установление советской власти в центре и на местах. Военный коммунизм.		
		<b>2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>	<b>6</b>	
6		От Советской России к СССР.		Практикум
7		НЭП.		Практикум
8		Индустриализация и коллективизация в СССР		Практикум
9		Политическое развитие СССР. В 1930-е гг.		Практикум
10		Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг.		Практикум
11		Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		Практикум. Работа с картой
		<b>3. Советский Союз в годы военных испытаний</b>	<b>4</b>	
12		Начало и первый период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.		Практикум. Работа с картой
13		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		Практикум. Работа с картой
14		Завещающий этап Великой Отечественной войны.		Практикум. Работа с картой
15		СССР и вопросы устройства послевоенного мира.		Практикум. Работа с картой
16-17		Итоговый практикум.	2	
		Итого	17	

### ЭОР и ЦОР

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

<http://www.fipi.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений

[www.istorya.ru/hronos.php](http://www.istorya.ru/hronos.php)

<https://soc-ege.sdangia.ru/>